**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

|  |
| --- |
| **Модуль 1. Организация работы лечебных учреждений терапевтического профиля** |
| **Темы** |
| 1. История становления ухода, как составной части лечения. 2. Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению. 3. Роль, цели и задачи Ассоциации российских медицинских сестер. 4. Оценка качества работы медицинской сестры. 5. Потребности человека в здоровье и болезни. Основные теории и классификации потребностей. Сущность теории потребностей А. Маслоу. 6. Биомедицинская этика, 4 модели. Модель Гиппократа, Парацельса, деонтологическая модель, биоэтика. 7. Роль медицинской сестры в оздоровлении образа жизни пациента и его семьи. 8. Основные направления по оказанию медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. |
| **Контроль на 5 занятии в рамках рубежного контроля**: тестирование. |
| **Модуль 2. Уход за терапевтическим пациентом** |
| 1. Основы ухода за больными на дому. Комната больного, контакты с окружающим миром, общие принципы обеспечения личной гигиены. 2. Особенности работы медицинской сестры с умирающими пациентами и их родственниками. 3. Особенности ухода за инфекционным пациентом на дому. Меры по предупреждению распространения инфекции. 4. Водолечение. Основные факторы воздействия. Виды водных процедур в зависимости от температуры воды. Показания и противопоказания к водолечению. Виды водных процедур в зависимости от методики воздействия. 5. Души, виды, основные показания. Ванны, виды, основные показания   Особенности наблюдения и ухода за пациентом, находящимся на ИВЛ. |
| **Контроль на 12 занятии в рамках рубежного контроля**: тестирование. |